



แบบรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2565

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “MUEG กระตุ้นทักษะการเรียนรู้เด็กไทยด้วยศาสตร์วิศวกรรม”
- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา อัครสกุลเกียรติ.....  
.....นางสาวสุกัญญา ลีเจริญ.....
- สถานที่จัดกิจกรรม/โครงการ...คณะวิศวกรรมศาสตร์...มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ  
( / ) Onsite จำนวนรวมทั้งสิ้น...283...คน จากจำนวน...100...คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ...283...จากเป้าหมาย  
( ) Online จำนวนรวมทั้งสิ้น.....คน จากจำนวน.....คน ตามเป้าหมายในข้อ 5. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมาย
- ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน (ตามข้อ 11. ในแบบเสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ)

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	9 - 11 ม.ค. 2566	9 - 11 ม.ค. 2566	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับเทศบาลฯ เพื่อสรุปแนวทางพัฒนาทักษะเด็ก และนักเรียนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อนการจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ อาทิ เช่น นวัตกรรมต้นแบบสำหรับเสริมทักษะ เป็นต้น						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/คณะฯ	12 ม.ค. 2566	12 ม.ค. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตร “การสร้างนวัตกรรมต้นแบบด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่” ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่/ติดตั้งอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการวันที่ 14 ม.ค. 2566	13 ม.ค. 2566	13 ม.ค. 2566	-	-	100	100
8. อบรมถ่ายทอดความรู้เสริมทักษะ เรื่อง “กระตุ้นทักษะการเรียนรู้เด็กไทยด้วยศาสตร์วิศวกรรม” ให้กับเด็กและนักเรียน ดังนี้ - กิจกรรมกระตุ้นฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยศาสตร์วิศวกรรม - กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ play and learn - กิจกรรมแข่งขันวัดความรู้จากการเรียนรู้ play and learn - กิจกรรมประเมินผลความสำเร็จ วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	14 ม.ค. 2566	14 ม.ค. 2566	5,000	5,000	100	100
9. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	15 ม.ค. – 14 ก.พ. 2566	15 ม.ค. – 14 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการโดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	15 ม.ค. – 14 ก.พ. 2566	15 ม.ค. – 14 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

5.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p><b>5.2.1 ผลผลิต (output)</b> หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “MUEG กระดับทักษะการเรียนรู้เด็กไทยด้วยศาสตร์วิศวกรรม”.</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>283</p> <p>130</p>	
<p><b>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</b></p> <p>หมายถึงผล ประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>2. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะในการพัฒนา ด้านเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เด็กและนักเรียนได้สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนทำให้โรงเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างยั่งยืน</p> <p>4. เทศบาลฯมีแผนการพัฒนาศึกษาสู่รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางในการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้เด็กและนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p> <p>6. เทศบาลฯได้รับการยกย่องให้เป็นหน่วยงานที่มีเด็ก และนักเรียนมีการพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่เทศบาลฯ/เด็ก/นักเรียนได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก/นักเรียน/เทศบาลฯ/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนเด็กและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรการพัฒนาทักษะ จำนวน 1 เล่ม</p>	<p>4.24</p> <p>4.02</p>	



ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคม ระดับ 3.51	3.91	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	3.92	
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ด้านสถานที่/ด้านการจัดกิจกรรมน้อยกว่า ระดับ 3.51	1.48	
	1.8) จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ครั้ง	2.08	

### 5.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการเรียนได้อย่างดี
2. เทศบาลฯได้สนับสนุนการกระตุ้นการศึกษาของเด็กและนักเรียนทำให้เด็กและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างดี
3. เด็กและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
4. เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางการพัฒนาการให้ผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้เด็กและนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาขั้นสูงได้
5. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีเด็กและนักเรียนที่มีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
6. เทศบาลฯได้รับการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาชุมชนเชิงทักษะด้านการศึกษาของจังหวัดนครปฐม
7. เทศบาลฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

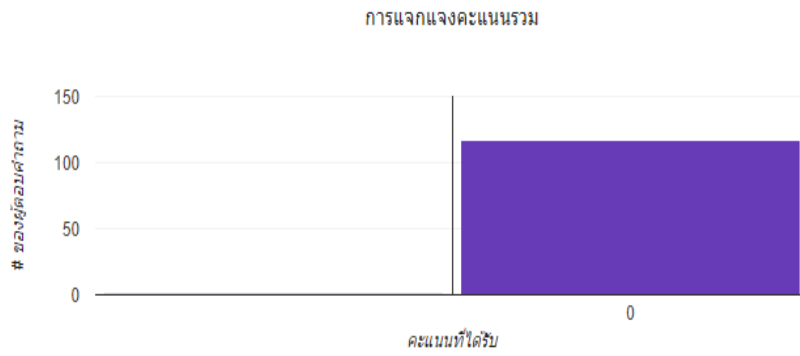
### 5.4 ระยะเวลาดำเนินงาน

- 5.4.1 ที่กำหนดตามแผน เริ่มต้นวันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566.
- 5.4.2 ที่ดำเนินงานจริง เริ่มต้นวันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566.  
( / ) เป็นไปตามแผน ( ) เร็วกว่าแผน ( ) ช้ากว่าแผน เนื่องจาก .....

## 5.5 กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

### ▣ ข้อมูลเชิงลึก

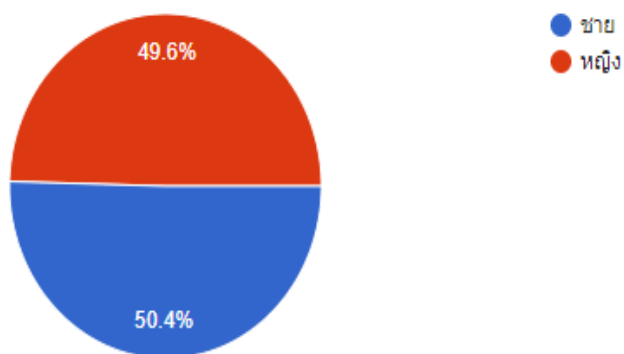
ค่าเฉลี่ย 0 / 0 คะแนน	ค่ามัธยฐาน 0 / 0 คะแนน	ช่วง 0 - 0 คะแนน
--------------------------	---------------------------	---------------------



รูปที่ 1 แสดงข้อมูลเชิงลึก

### เพศ

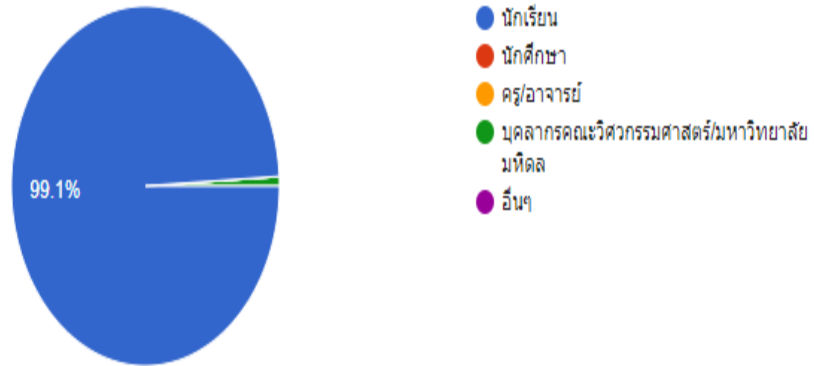
คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 2 แสดงร้อยละของเพศ

สถานะ

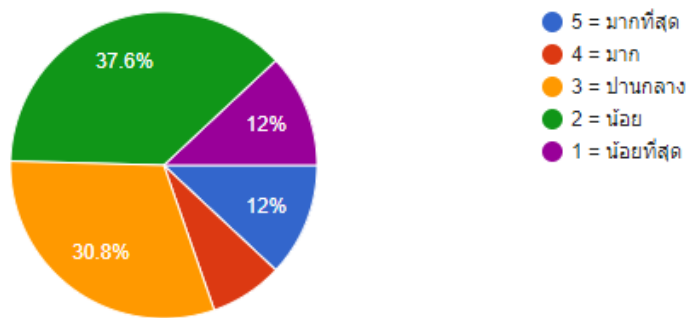
คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 3 แสดงร้อยละของสถานะผู้เข้าโครงการ

ความรู้ก่อนเข้าอบรม

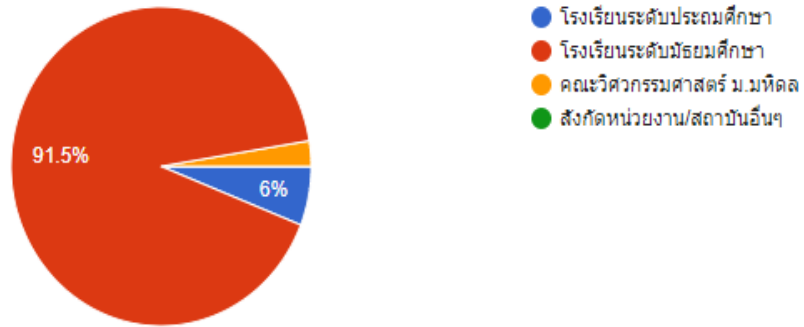
คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 4 แสดงร้อยละของระดับความรู้ก่อนเข้าอบรม

### หน่วยงานต้นสังกัด

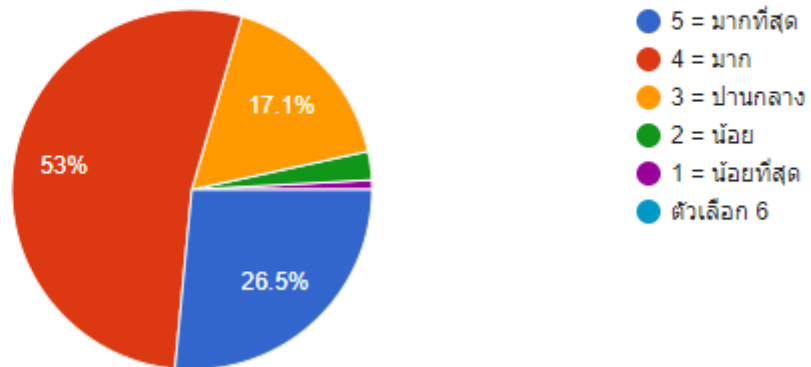
คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงร้อยละของผู้เข้าร่วมตามหน่วยงานต้นสังกัด

### ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย นายอภิณพ พรศรี หน่วย ESR

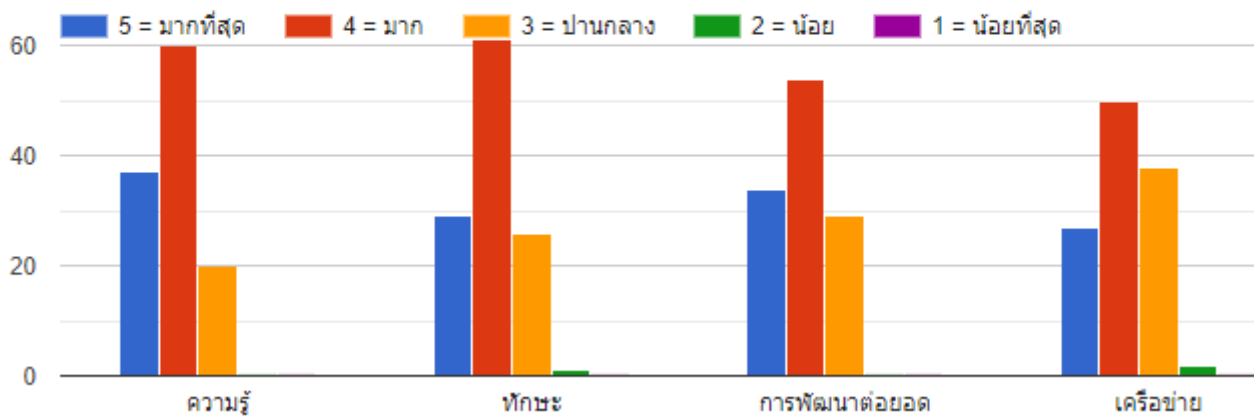
คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 5 แสดงร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย นายอภิณพ พรศรี



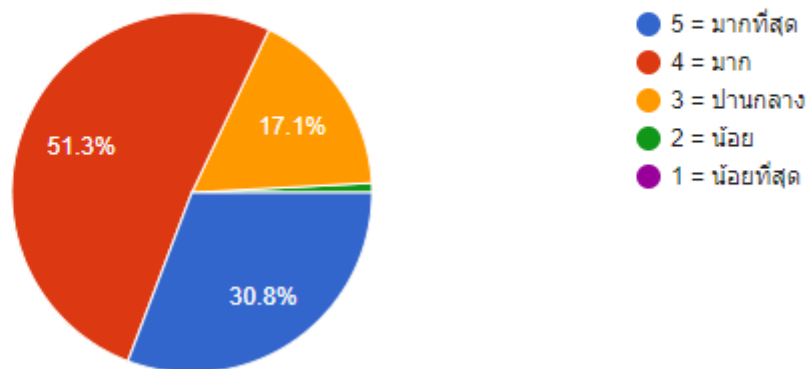
### ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปที่ 6 แสดงระดับประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมที่เข้าอบรม

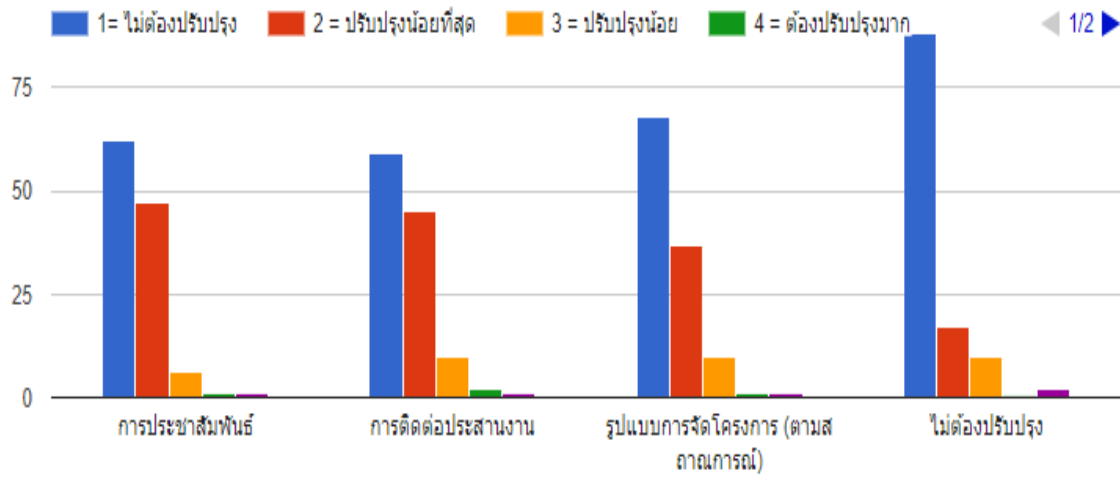
### ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 7 แสดงร้อยละของความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

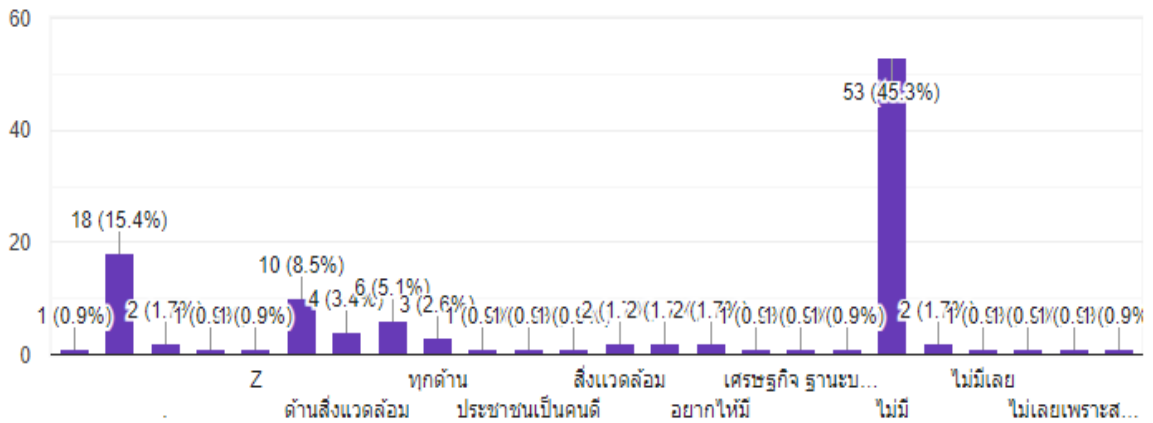
### การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปที่ 8 แสดงร้อยละของการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

### กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

คำตอบ 117 ข้อ



รูปที่ 9 แสดงร้อยละของกิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านเศรษฐกิจ และด้านสิ่งแวดล้อม



5.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สอดคล้องตามข้อ 13. ในแบบเสนอกิจกรรม/โครงการ)

( / ) เป็นไปตามแผน ( ) ต่ำกว่าแผน .....บาท ( ) สูงกว่าแผน .....บาท รายละเอียดดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้ รับอนุมัติ(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	
		จากวงเงินที่ได้รับอนุมัติ	จากแหล่งอื่น (ถ้ามี)
1. ค่าตอบแทน			
1.1 .....	-	-	-
2. ค่าใช้สอย			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (12 คน x 70 บ. x 1 มื้อ) (สำหรับวันที่ 14 ม.ค. 2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	840	840	-
2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 30 บ. x 2 มื้อ) (สำหรับวันที่ 14 ม.ค. 2566) (สำหรับทีมงานจัดกิจกรรม)	720	720	-
3. ค่าวัสดุ			
3.1 ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ อาทิเช่น ค่าของรางวัล	3,440	3,440	-
รวมวงเงิน	5,000	5,000	-
รวมวงเงินค่าใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น	5,000		-

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1 .....	1.1 .....
2. ด้านระยะเวลา	
2.1 .....	2.1 .....
3. ด้านสถานที่	
3.1 .....	3.1 .....
4. ด้านการเดินทาง	
4.1 .....	4.1 .....
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1 .....	5.1 .....
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1 .....	6.1 .....
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1 .....	7.1 .....





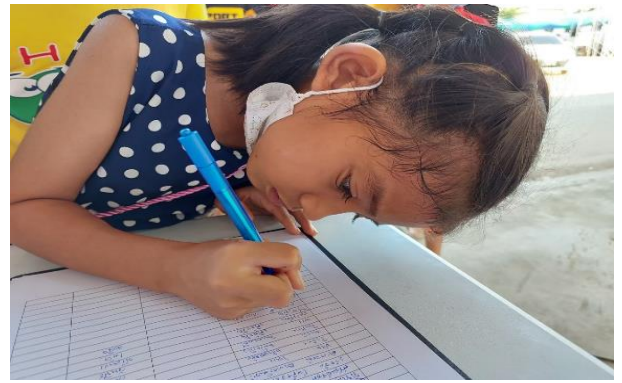
- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ play and learn















- กิจกรรมมอบรางวัลให้กับนักเรียนผู้ผ่านเกณฑ์การตัดสิน











ภายในงานมีกิจกรรมกระตุ้นฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยศาสตร์วิศวกรรม กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ Play and Learn กิจกรรมแข่งขันวัดความรู้จากการเรียนรู้ Play and Learn และประกาศผลรางวัลการแข่งขัน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษาและบุคลากรจิตอาสา เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเด็ก และนักเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้กับเด็ก และนักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์วิศวกรรมเบื้องต้น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และเกิดความรู้ ทักษะ และพัฒนาต่อยอดในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ณ วัดมะเกลือ ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

**สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม**

- 1) เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการเรียนได้อย่างดี
- 2) เทศบาลได้สนับสนุนการกระตุ้นการศึกษาของเด็กและนักเรียนทำให้เด็กและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เกิดทักษะ และเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้ที่ดีได้อย่างดี
- 3) เด็กและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในกลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
- 4) เด็กและนักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางทางการพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้เด็กและนักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาขั้นนำได้
- 5) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีเด็กและนักเรียนที่มีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 6) เทศบาลได้รับการยกระดับมาตรฐานการพัฒนาชุมชนเชิงทักษะด้านการศึกษาของจังหวัดนครปฐม
- 7) เทศบาลมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

**เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์**

